

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено:
Заведующей
МБДОУ № 9 «Алёнушка»
И.В.Коняшкина
Приказ № 350 от 01.09.2021



Учебный план на 2021-2022 учебный год

пгт Курагино

Пояснительная записка

Учебный план (далее по тексту – План) является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида (далее по тексту - ДООУ).

Цель Плана – создание оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья, развитию интеллектуальных и творческих способностей, всестороннему психическому и физическому развитию детей.

График регламентирует вопросы, определяющие режим работы ДООУ, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность и содержание образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ.

График разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28).
- Санитарные правила 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2).
- Основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: 2016г).
- Уставом ДООУ и другими документами, регламентирующими данный вид правоотношений.

МБДООУ № 9 «Алёнушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 17.30 ч (10,5 часов).

На 2021-2022 учебный год в учреждении функционирует 7 групп:

- первая младшая (2-3 года) - одна группа;
- вторая младшая (3-4 года) – одна группа;
- средняя (4-5 лет) – одна группа;
- старшая компенсирующей направленности (5-6 лет) – одна группа;

- смешанная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) – одна группа;
- подготовительная группа компенсирующей направленности (6 -7 лет) – две группы.

Педагогический процесс в ДОО ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: 2016г). Воспитанники групп компенсирующей направленности обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, с ЗПР, с РАД.

Учебный план ДОО соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальной программе. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно-образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 1.2.3685-21. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 2 – до 3 лет (1 младшая группа) - не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей от 3 до 4 лет (2 младшая группа) - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа компенсирующей направленности) – 14 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут (при организации одного занятия после дневного сна);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа компенсирующей направленности) - 15 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами деятельности 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Воспитательно-образовательный процесс ДООУ делится на два блока:

- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми (непосредственно-образовательная деятельность, утренники, праздники, досуги).

Форма организации НОД: дети до 3-х лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В ДООУ реализуется углубленная работа по программе «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» О. Князевой и М. Маханёвой. Программа является дополнением к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляет не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Коррекционные программы Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина
«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего

вида для детей с нарушениями речи» для групп компенсирующей направленности.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В летний период занятия не проводятся. Для детей организуются спортивные и подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и другие развлекательные мероприятия, также увеличивается продолжительность прогулок. Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью систем профилактических мероприятий, осуществляется на основе плана летней оздоровительной работы на лето.

**Учебный план МБДОУ № 9 «Алёнушка»
 общеобразовательные основные (комплексные) программы
 дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией
 Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой на 2021-2022 уч.год**

Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Смешанная группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Непрерывная образовательная деятельность						
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Область «Физическое развитие»</i>						
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Область «Познавательное развитие»</i>						
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (ст.гр.) 2 раза в неделю (подг.гр.)	2 раза в неделю
<i>Область «Речевое развитие»</i>						
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (первое полугодие)	2 раза в неделю	-
Логопедические занятия	-	-	-	2 раза в неделю - (1 полуг.) и 3 раза в неделю (2 полуг.)	-	3 раза в неделю
<i>Область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Апликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	Проводится 1 раз в неделю в процессе свободной совместной деятельности воспитателя с детьми, в НОД данная деятельность решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.					
<i>Область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Реализуется в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и детей в ходе проведения образовательной деятельности, игр, создания и решения проблемных ситуаций, проведение тренингов, экспериментов через участие в проектной деятельности, в праздниках, соревнованиях; формирование доброжелательного, уважительного отношения к людям, их труду; умение оценивать свои и чужие поступки через совместные дидактические игры, конструктивно-модельную деятельность, реализацию проектов, формирование отношения к опасным ситуациям и способам поведения в них, ПДД - через проведение ежедневной познавательно-исследовательской деятельности; закрепление первичных представлений о себе, семье, стране, малой Родине (традиции, история, природа).						
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Фольклор	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Фольклор в 1 младшей, во 2 младшей и средней группах проводится 1 раз в неделю в процессе свободной совместной деятельности воспитателя с детьми, в НОД данная деятельность решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.						
Итого в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	14 занятий	14 занятий (ст.гр.) 15 занятий (подг.гр.)	15 занятий
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч. 40мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	5ч. 50мин.	5ч.35мин. (ст.гр.) 6ч. (подг.гр.)	7ч.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание занятий на 2021-2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа	<p>Ознакомление с окр.миром 9.00-9.10 (1п) 9.10-9.20 (2п)</p> <p>Физическая культура 9.30-9.40 (1п) 9.45-9.55 (2п)</p>	<p>Музыка 8.50-9.00</p> <p>Рисование 9.10-9.20 (1п) 9.30-9.40 (2п)</p>	<p>Развитие речи 9.00-9.10 (1п) 9.10-9.20 (2п)</p> <p>Физическая культура 9.30-9.40 (1п) 9.45-9.55 (2п)</p>	<p>Развитие речи 9.00-9.10 (1п) 9.10-9.20 (2п)</p> <p>Физическая культура на улице 11.40-11.50</p>	<p>Лепка 9.00-9.10 (1п) 9.10-9.20 (2п)</p> <p>Музыка (в группе) 9.35-9.45</p>
2 младшая группа	<p>Ознакомление с окр.миром 9.00-9.15</p> <p>Физическая культура 9.25-9.40</p>	<p>Музыка 9.05-9.20</p> <p>Лепка/ аппликация 9.30-9.45</p>	<p>ФЭМП 9.00-9.15</p> <p>Физическая культура на улице 11.15-11.30</p>	<p>Развитие речи 9.00-9.15</p> <p>Физическая культура 9.25-9.40</p>	<p>Рисование 9.00-9.15</p> <p>Музыка (в группе) 9.45-10.00</p>
Средняя группа	<p>Музыка 8.50-9.10</p> <p>Ознакомление с окр.миром 9.20-9.40</p>	<p>ФЭМП 9.00-9.20</p> <p>Физическая культура на улице 11.15-11.35</p>	<p>Физическая культура 9.00-9.20</p> <p>Рисование 9.30-9.50</p>	<p>Музыка 8.50-9.10</p> <p>Лепка/ аппликация 9.20-9.40</p>	<p>Развитие речи 8.50-9.10</p> <p>Физическая культура 9.40-10.00</p>
Старшая группа (компенсирующая)	<p>Ознакомление с окр.миром 9.00-9.25</p> <p>Лепка/ аппликация 9.35-10.00</p> <p>Физическая культура на улице 11.30-11.55</p>	<p>Развитие речи (логопед) 8.50-9.15</p> <p>Музыка 9.25-9.50</p> <p>Д/з Фольклор 15.05-15.30</p>	<p>Развитие речи (логопед) 8.50-9.15</p> <p>Физическая культура 9.25-9.50</p> <p>Рисование 15.05-15.30</p>	<p>Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>ФЭМП 9.35-10.00</p> <p>Физическая культура 15.05-15.30</p>	<p>Музыка 8.50-9.10</p> <p>Рисование 9.25-9.50</p>

Смешанная группа (общеобразовательная)	Ознакомление с окр.миром 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физическая культура 15.05-15.30	ФЭМП 9.00-9.25 Музыка 9.55-10.20 Д/з Фольклор 15.05-15.30	Развитие речи 9.00-9.25 Лепка/ аппликация 9.35-10.00 Физическая культура 15.05-15.30	ФЭМП 9.00-9.25 (подг.гр.) Рисование 9.35-10.00 Физическая культура на улице 11.25-11.50	Музыка 9.15-9.35 Развитие речи 9.45-10.10
Подготовительная группа «А» (компенсирующая)	Музыка 9.15-9.45 Ознакомление с окр.миром 9.55-10.25 Рисование 15.00-15.30	Развитие речи (логопед) 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Физическая культура на улице 11.35-11.55	ФЭМП 9.00-9.30 Физическая культура 9.55-10.25 Лепка/ аппликация 15.00-15.30	Музыка 9.15-9.45 Развитие речи (логопед) 10.00-10.30 Д/з Фольклор 15.00-15.30	Развитие речи (логопед) 9.00-9.30 Физическая культура 10.05-10.30 Рисование 15.00-15.30
Подготовительная группа «Б» (компенсирующая)	Ознакомление с окр.миром 9.00-9.30 Музыка 9.50-10.20 Рисование 15.00-15.30	Развитие речи (логопед) 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Физическая культура 15.00-15.30	ФЭМП 9.00-9.30 Лепка/ аппликация 9.40-10.10 Физическая культура на улице 11.30-12.00	Развитие речи (логопед) 9.00-9.30 Музыка 9.50-10.20 Д/з Фольклор 15.00-15.30	Развитие речи (логопед) 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физическая культура 15.00-15.30

Режим дня на холодный период
1 младшая группа

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20
Утренняя зарядка.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Организованная детская деятельность по подгруппам (занятия). <i>Перерыв между занятиями не менее 10 минут.</i>	8.50-10.00
Самостоятельная деятельность детей, игры.	10.00-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40 -12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50
Прогулка, уход домой.	15.50-17.30

Режим дня на холодный период
2 младшая группа

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20
Утренняя зарядка.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Организованная детская деятельность (занятия). <i>Перерыв между занятиями не менее 10 минут.</i>	9.00-9.45
Самостоятельная деятельность детей, игры.	9.45-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50
Прогулка, уход домой.	15.50-17.30

Режим дня на холодный период
Средняя группа

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.00-7.40
Утренняя зарядка.	7.40-7.50
Самостоятельная деятельность детей, игры.	7.50-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Организованная детская деятельность (занятия). <i>Перерыв между занятиями не менее 10 минут.</i>	8.50-10.00
Самостоятельная деятельность детей, игры.	9.50-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.15-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 -15.50
Прогулка, уход домой.	15.50-17.30

**Режим дня на холодный период
Старшая группа
компенсирующей направленности**

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.30-7.50
Утренняя зарядка.	7.50-8.00
Самостоятельная деятельность детей, игры.	8.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Организованная детская деятельность (занятия). <i>Перерыв между занятиями не менее 10 минут.</i>	8.50-10.00
Самостоятельная деятельность детей, игры.	10.00-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-14.55
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	14.55-15.05
Организованная детская деятельность (занятия).	15.05-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 -15.50
Прогулка, уход домой.	15.50-17.30

Режим дня на холодный период
Смешанная группа
общеразвивающей направленности

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.00
Утренняя зарядка.	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	8.10-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Подготовка к организованной детской деятельности, трудовые поручения, игры.	8.50-9.00
Организованная детская деятельность (занятия). <i>Перерыв между занятиями не менее 10 минут.</i>	9.00-10.20
Самостоятельная деятельность детей, игры.	10.20-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-14.55
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	14.55-15.05
Организованная детская деятельность (занятия).	15.05-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 -15.50
Прогулка, уход домой.	15.50 -17.30

Режим дня на холодный период
Подготовительная группа «А»
компенсирующей направленности

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.30-8.10
Утренняя зарядка.	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность детей, игры.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.50
Подготовка к организованной детской деятельности, трудовые поручения, игры.	8.50-9.00
Организованная детская деятельность (занятия). <i>Перерыв между занятиями не менее 10 минут.</i>	9.00-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-14.50
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	14.50-15.00
Организованная детская деятельность (занятия).	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 -15.50
Прогулка, уход домой.	15.50 -17.30

Режим дня на холодный период
Подготовительная группа «Б»
компенсирующей направленности

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.30-8.20
Утренняя зарядка.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.50
Подготовка к организованной детской деятельности, трудовые поручения, игры.	8.50-9.00
Организованная детская деятельность (занятия). <i>Перерыв между занятиями не менее 10 минут.</i>	9.00-10.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	10.10-10.20
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-14.50
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	14.50-15.00
Организованная детская деятельность (занятия).	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 -15.50
Прогулка, уход домой.	15.50 -17.30

Режим дня на тёплый период
1 младшая группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе.

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20
Утренняя зарядка.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40 -12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50
Прогулка, уход домой.	15.50-17.30

Режим дня на тёплый период
2 младшая группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе.

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20
Утренняя зарядка.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-15.20
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50
Прогулка, уход домой.	15.50-17.30

Режим дня на тёплый период Средняя группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе.

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20
Утренняя зарядка.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 -15.50
Прогулка, уход домой.	15.50-17.30

Режим дня на тёплый период
Старшая группа компенсирующей направленности

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе.

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20
Утренняя зарядка.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 -15.50
Прогулка, уход домой.	15.50-17.30

Режим дня на тёплый период
Смешанная группа общеразвивающей направленности

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20
Утренняя зарядка.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50
Прогулка, уход домой.	15.50-17.30

Режим дня на тёплый период
Подготовительная группа компенсирующей направленности

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.20
Утренняя зарядка.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Прогулка. Двигательная активность.	10.40-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 -15.50
Прогулка, уход домой.	15.50-17.30

